PLAN DE SOSTENIBILIDAD COMUNITARIA
LA JUGADA INSPIRADORA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Localidad:	Kennedy
Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:	<table><tr><th>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</th><th>MATRICULA</th></tr><tr><td>**Colegio Class IED Sede A**</td><td>1229</td></tr><tr><td>**Colegio Manuel Cepeda Vargas IED Sede A**</td><td>4289</td></tr><tr><td>**Jardín Infantil Britalia**</td><td>187</td></tr></table>
Matrícula impactada del entorno escolar:	5702
Código Entorno	EEP1
Zona Geográfica:	Barrio Class, Gran Britalia, Villa de Zarzamora y Vegas de Santa Ana
Participantes grupo motor: Pertenencia (JAC, Organización social, Colegio ETC)	Cesar Augusto Cuervo Líder social Red cuidadora Río Tunjuelo - Colectivo Roma Marlen Martinez Comunidad Iglesia Familia Emanuel Olga Rocio Vargas Representante asociación recicladores Bio crecer Francelina Higuera Madre de familia Colegio Manuel Cepeda Vargas IED

CONTEXTO TERRITORIAL

El entorno escolar Class, en la localidad de Kennedy, es un territorio dinámico en el que convergen las comunidades educativas del Colegio Class IED y el Colegio Manuel Cepeda Vargas IED. Se trata de una zona con fuerte vida barrial, presencia de organizaciones comunitarias como la Iglesia Familia Emanuel y el Colectivo Roma te Escucha, y espacios públicos con potencial educativo y ambiental como parques y las canchas del sector.

A pesar de estas oportunidades, el entorno ha enfrentado retos persistentes que han sido identificados de manera conjunta con la comunidad educativa, actores territoriales y entidades locales. De acuerdo con la Ficha de Caracterización del Entorno Educativo Class – Kennedy y el PICME 2025, en la zona se presentan problemáticas asociadas a la venta y consumo de sustancias psicoactivas, presencia de habitantes de calle, manejo inadecuado de residuos, acumulación de basuras en puntos críticos y deterioro del espacio público. Estas situaciones también fueron mencionadas en las diferentes reuniones realizadas con organizaciones comunitarias y actores locales, donde se resaltó cómo estas condiciones afectan la movilidad de los estudiantes y el uso seguro de los escenarios cercanos a los colegios. En este sentido, la descripción del contexto responde a un ejercicio participativo de identificación de factores de riesgo realizado con la comunidad y sustentado en los documentos oficiales del proceso.

En este contexto, la estrategia Entornos Escolares Inspiradores ha tenido una incidencia significativa al promover procesos de articulación territorial con Ciudad Limpia, UAESP, Ejercito Nacional Batallón Baralla, Subred Sur Occidente, Alcaldía local de Kennedy, Secretaria de seguridad, la formación ambiental y acciones colaborativas de recuperación del espacio público. Las jornadas de limpieza, la instalación de dispositivos para excretas de mascotas, la intervención del punto crítico en la carrera 81 A entre el colegio Manuel Cepeda Vargas IED y la Iglesia Cristiana Familia Emanuel.

El fortalecimiento de la corresponsabilidad se evidenció en la participación activa de la comunidad educativa, líderes locales, organizaciones y entidades durante las jornadas de limpieza, la pintura del cerramiento de madera, la adecuación de bordes y postes, y la instalación de dispositivos para la recolección de excretas de mascotas. Estas acciones no sólo generaron un trabajo colectivo sostenido, sino que también permitieron que la comunidad asumiera compromisos para el mantenimiento y vigilancia del espacio intervenido.

La mejora en la percepción del entorno se dio de manera concreta a partir de la adecuación y embellecimiento del sendero, la recuperación del punto crítico de basuras, la eliminación de residuos acumulados, el retiro de escombros, la presencia institucional constante y la apropiación comunitaria durante actividades pedagógicas, culturales y recreativas. Tanto en las jornadas de implementación como en la evaluación de la acción

réplica, la comunidad expresó que estos cambios generaron mayor tranquilidad, orden, limpieza y seguridad, transformando zonas antes deterioradas en espacios más acogedores y transitables para estudiantes y familias, logrando consolidar redes locales dispuestas a sostener los avances logrados donde la Iglesia Familia Emanuel, el colegio Manuel Cepeda Vargas IED y el colectivo Roma seguirán trabajando por el entorno,

Este proceso ha permitido abrir posibilidades para resignificar el territorio, enfrentar sus retos prioritarios y continuar construyendo un entorno escolar más seguro, limpio y acogedor para niños, niñas, adolescentes y familias del sector.

OBJETIVOS DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD	
Objetivo General	Construir un entorno escolar Class seguro, limpio y protector, donde la comunidad educativa y los actores territoriales mantengan de manera autónoma, constante y corresponsable las acciones ambientales y de cuidado del espacio público que se consolidaron durante la implementación de la estrategia Entornos Escolares Inspiradores.
Objetivos Específicos	1. Mantener y fortalecer las acciones de limpieza, embellecimiento y cuidado ambiental en los espacios intervenidos, garantizando la sostenibilidad del sendero ecológico y de los puntos críticos recuperados. 2. Consolidar la participación y corresponsabilidad comunitaria, promoviendo que líderes, familias, instituciones y actores territoriales continúen articulándose en torno al cuidado del entorno escolar. 3. Fomentar prácticas permanentes de educación y cultura ambiental, mediante actividades formativas y comunitarias que fortalezcan hábitos sostenibles y el uso positivo del espacio público.

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD

(Este apartado debe reflejar no solo la acción de réplica, sino también el cronograma que el grupo motor proyecta a mediano plazo, considerando las acciones y metas que buscan sostener en el tiempo)

ACTIVIDADES	RECURSOS QUE TENEMOS	RECURSOS NECESARIOS	LUGAR	RESPONSABLES/ALIADOS	CRONOGRAMA	
					Inicia	Termina
1. Acción Réplica: Embellecimiento sendero ecológico	**Bolsas, brochas, recurso humano**	**Pintura y refrigerios**	**Punto recuperado Sendero Ecológico**	**SDSCJ Iglesia Familia Emanuel PONAL Colectivo Roma Subred Suroccidente**	**21-11-2025**	**21-11-2025**
2. Acción réplica: Noche de cine bajo las estrellas	**video beam, telón, Recurso humano**	**Refrigerios, carpas**	**Esquina entrada bachillerato Colegio Manuel Cepeda Vargas**	**PONAL Colectivo Roma**	**21-11-2025**	**21-11-2025**
3. Novena de navidad	**Recurso humano Sonido**	**Refrigerios**	**Cancha Fabidi (posterior al Colegio Manuel Cepeda Vargas IED)**	**PONAL Colectivo Roma**	**18-12-2025**	**18-12-2025**
4. Jornada de pintura frente al colegio	**Pintura, brochas**	**Humano**	**Frente al colegio Manuel Cepeda Vargas IED**	**Colectivo Roma Iglesia Familia Emanuel Bio crecer**	**13-01-2026**	**13-01-2026**
5. Jornadas de sostenimiento Sendero Ecológico punto recuperado	**Pintura, Brochas, bolsas**	**Humano**	**Punto recuperado Sendero Ecológico**	**Colectivo Roma Iglesia Familia Emanuel Bio crecer**	**16-02-2025**	**16-06-2026**

ALIADOS DE SOSTENIBILIDAD

COMUNITARIOS	EDUCATIVOS	ENTIDADES
1. Colectivo Ciudad Roma 2. Red cuidadora río Tunjuelo 3. Iglesia Familia Emanuel 4. Asociación de recicladores Bio crecer	1. Rectora Colegio Manuel Cepeda Vargas 2. Semillero de investigación biológica Colegio Manuel Cepeda Vargas 3. Delegados de Asociación de padres Colegio Manuel Cepeda Vargas	1. Secretaria Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia 2. Estrategia Barrios Vivos 3. Ciudad Limpia 4. UAESP

ACCIÓN DE RÉPLICA SELECCIONADA

La acción de réplica seleccionada, denominada **“Pintando un legado, construyendo un futuro”**, surge de los aprendizajes y resultados alcanzados durante la implementación de la estrategia Entornos Escolares Inspiradores en el entorno Class. Esta experiencia retoma el trabajo previo realizado en la recuperación del sendero ecológico, la intervención de puntos críticos de basuras y las jornadas comunitarias de embellecimiento, las cuales demostraron una alta capacidad para movilizar a la comunidad, mejorar la percepción del entorno y fortalecer la corresponsabilidad territorial.

La acción original evidenció que la pintura y el embellecimiento colaborativo del espacio público no solo generan cambios visibles e inmaciaediatos, sino que también promueven cohesión social, sentido de pertenencia y cuidado colectivo. Grs a estas transformaciones, los actores del territorio pudieron resignificar zonas que antes eran percibidas como inseguras o deterioradas, promoviendo su recuperación como espacios de encuentro, tránsito seguro y apropiación comunitaria.

Por estos logros, el grupo motor decidió replicar esta experiencia, seleccionándola como una acción estratégica para el plan de sostenibilidad. Esta elección no solo responde a la viabilidad y al impacto comunitario de la intervención, sino también al proceso de fortalecimiento socioemocional, agencia y toma de decisiones corresponsables que se ha promovido en el marco de la estrategia Entornos Escolares Inspiradores. El hecho de que el grupo motor haya elegido de manera autónoma y conjunta esta acción evidencia la capacidad de organización, diálogo, colaboración y liderazgo comunitario que se ha consolidado durante el proceso. Así, la acción réplica no sólo potencia la transformación física del entorno, sino que también consolida las redes locales y los aprendizajes socioemocionales alcanzados, reafirmando el camino recorrido hacia una comunidad más participativa, protectora y corresponsable.

Para potenciar esta acción en la fase de sostenibilidad, el grupo motor propuso varias adaptaciones:

- Ampliar el alcance de la intervención, incluyendo la pintura del cerramiento de madera del sendero ecológico, la intervención artística de postes, pisos y bordes, y la creación de murales

comunitarios.

- p Incrementar la participación comunitaria, convocando no solo a quienes ya acompañan el proceso, sino también a vecinos del sector, comerciantes cercanos, jóvenes de colectivos locales y gestores ambientales, ampliando así las redes de apoyo para la sostenibilidad de la acción.

- Integrar un cierre cultural y comunitario, mediante la actividad de cine y olla colectiva, con el fin de promover la convivencia, consolidar vínculos y reforzar la apropiación positiva del territorio.

- Fortalecer las redes de apoyo territorial, invitando a entidades locales como Ciudad Limpia, la Alcaldía Local de Kennedy, la Iglesia Familia Emanuel y actores comunitarios para garantizar continuidad y acompañamiento. Estos actores, junto con el grupo motor, definieron compromisos básicos necesarios para sostener el proceso, como mantener jornadas periódicas de limpieza y embellecimiento, asegurar el uso adecuado de los espacios intervenidos, participar en las convocatorias comunitarias, apoyar la gestión de materiales y herramientas, y dar continuidad a la articulación interinstitucional para responder oportunamente a las problemáticas del entorno.

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN RÉPLICA

Durante la implementación de la acción réplica “Pintando un legado, construyendo un futuro”, se logró convocar a estudiantes del colegio Manuel Cepeda Vargas IED, así como a la Iglesia Familia Emanuel, líderes comunales, colectivos comunitarios y entidades aliadas como Secretaría de seguridad, Subred Sur Occidente y Policía Nacional. Éstas personas y organizaciones participaron activamente tanto en la jornada de pintura y embellecimiento como en el cine comunitario y la olla colectiva, contribuyendo a fortalecer la apropiación del territorio.

La planeación previa demostró ser acertada: los acuerdos sobre logística, distribución de tareas, materiales y roles facilitaron un desarrollo fluido de las actividades. La articulación interinstitucional fue sólida, y cada actor cumplió los compromisos asumidos, lo que permitió que la jornada se desarrollara de manera organizada y con una amplia participación.

Al cierre, se evaluaron aspectos como la asistencia, el trabajo colaborativo, la pertinencia de la actividad, el impacto visual del espacio intervenido y la articulación entre las entidades y la comunidad. Estas valoraciones mostraron que la apropiación del entorno se evidenció en la participación activa de nuevos actores como vecinos del sector, comerciantes cercanos y jóvenes de colectivos locales, quienes no habían participado en procesos anteriores y se sumaron de manera voluntaria. Asimismo, la realización del cine comunitario y la olla colectiva, como elementos diferenciadores de esta acción, permitió fortalecer vínculos y generar un ambiente de convivencia que motivó a las familias a permanecer y aportar al proceso. Se

reconoció también la presencia y cumplimiento de compromisos por parte de las entidades aliadas, lo que consolidó la confianza y el trabajo conjunto.

En total, las actividades reunieron aproximadamente 150 participantes, superando las expectativas y demostrando un creciente interés de la comunidad en participar en acciones de sostenibilidad y cuidado del entorno escolar. Dentro del espacio evaluativo se identificaron además retos y oportunidades de mejora, como fortalecer la logística para la distribución de tareas, garantizar mayor disponibilidad de materiales, continuar ampliando la convocatoria a actores locales y planificar con mayor anticipación actividades que permitan sostener los avances. Estos aprendizajes orientan al grupo motor para proyectar futuras acciones y consolidar de manera continua los objetivos de corresponsabilidad y cuidado del territorio.

COMPROMISOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD			
ACCIÓN O COMPROMISO	**QUIEN LIDERA**	**CUÁNDO LO HARÁ**	**CÓMO LO REFLEJA**
Novena de navidad	Red cuidadora del Río Tunjuelo	18 de diciembre 2025	Solicitaran acompañamiento de Policía Nacional y ellos tienen carpas y sonido. Se hará convocatoria a través de los grupos de whatsapp y voz a voz.
Jornada de mantenimiento a punto recuperado - sendero ecológico	Iglesia Familia Emanuel	Comenzando 19 de diciembre de 2025 y con periodicidad cada 2 meses	Solicitaran acompañamiento de Ciudad limpia, UAESP, Policía Nacional, colegio Manuel Cepeda Vargas IED. Se hará convocatoria a través de los grupos de whatsapp y voz a voz.

Jornada de pintura frente al Colegio Manuel Cepeda Vargas IED	Red cuidadora del Río Tunjuelo e Iglesia Familia Emanuel	13 de Enero 2026	Se hará convocatoria a través de los grupos de whatsapp y voz a voz Se solicitará apoyo a entidades como Alcaldía local y Policía Nacional